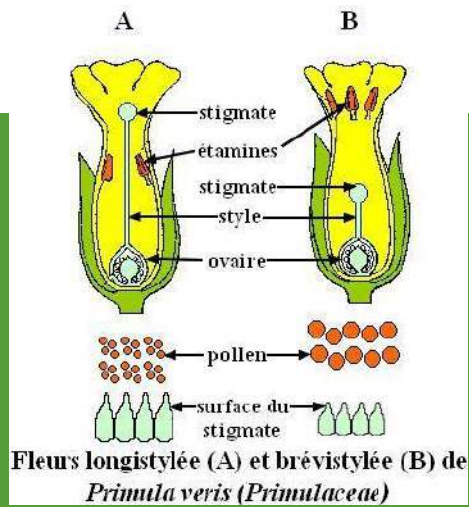
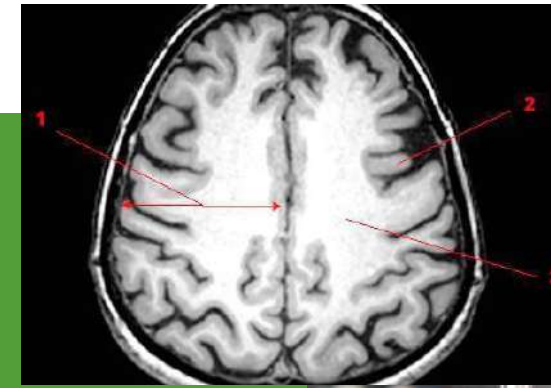


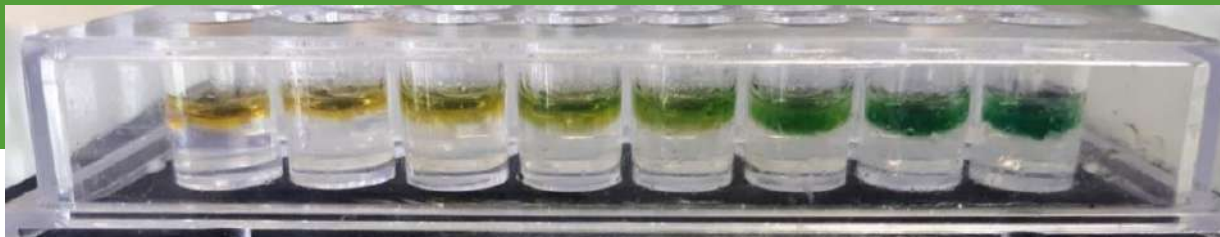
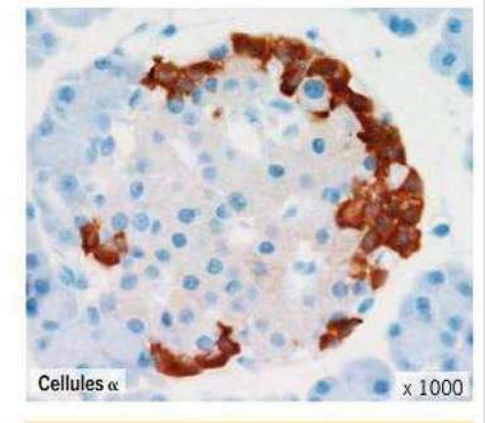
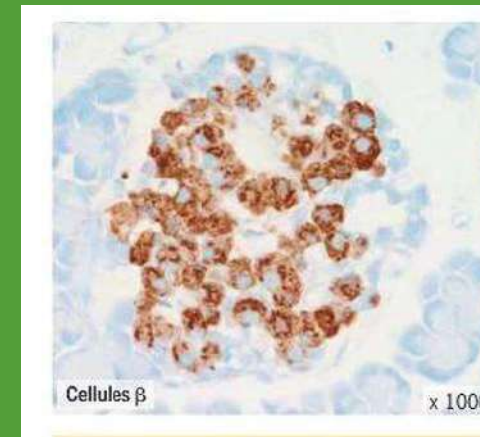


Fleurs longistylée (A) et brevistylée (B) de *Primula veris* (Primulaceae)



Présentation de la spécialité SVT

Par Monsieur GAUTIER, enseignant de spécialité

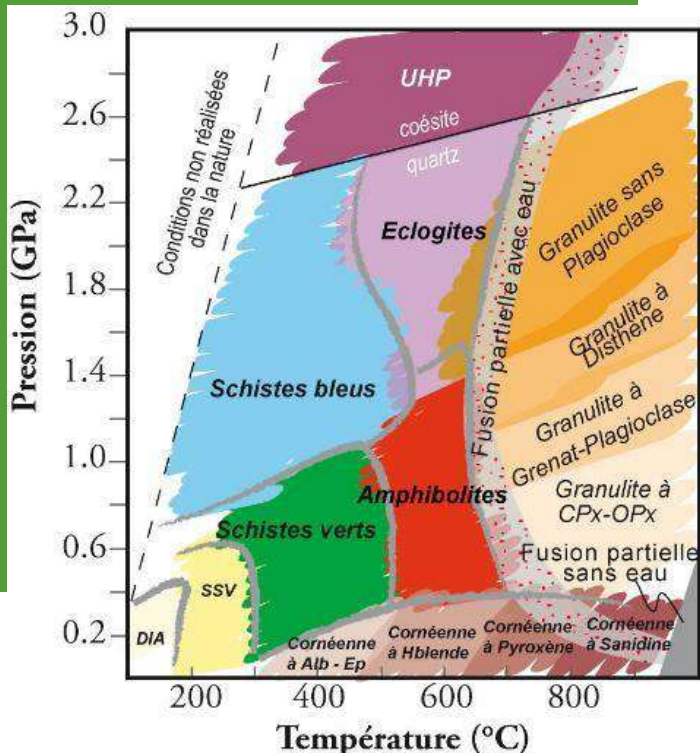


Principes généraux

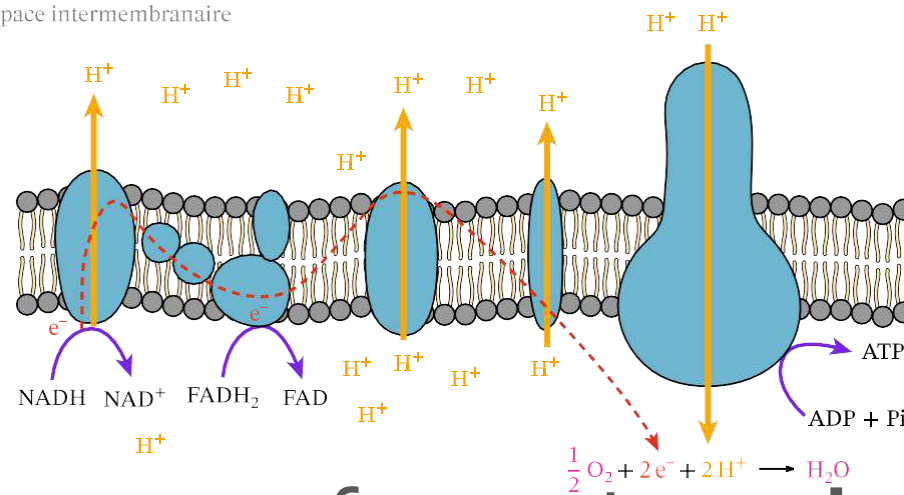
3 objectifs :

- ❑ Maîtrise des **connaissances** et des modes de raisonnements propres aux sciences
- ❑ Formation à **l'esprit critique** pour comprendre le monde contemporain et faire des choix éclairés
- ❑ Préparer une **poursuite d'études** dans les champs de la **biologie**, de la **géologie**, de **l'environnement**, de la **santé**...

La spé SVT
c'est ...

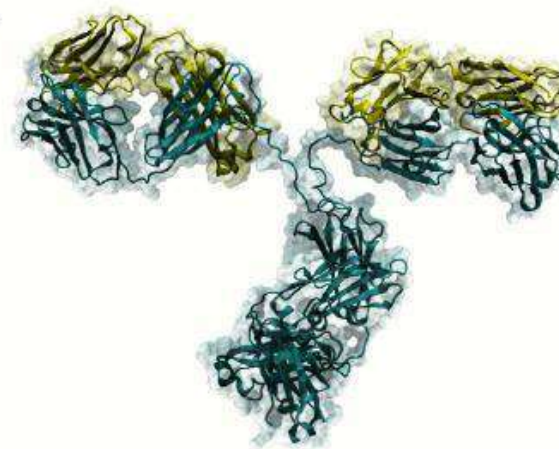


Espace intermembranaire

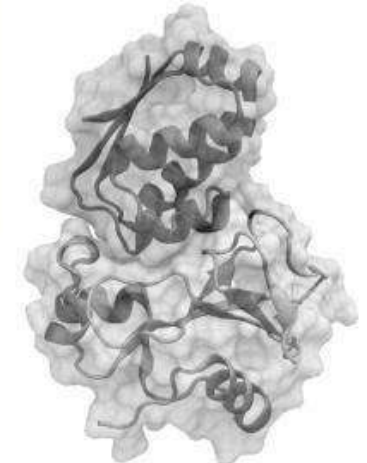


...une formation **scientifique solide**
qui conduit à la maîtrise des **concepts**
fondamentaux de la **biologie** et de la
géologie !

A.



B.

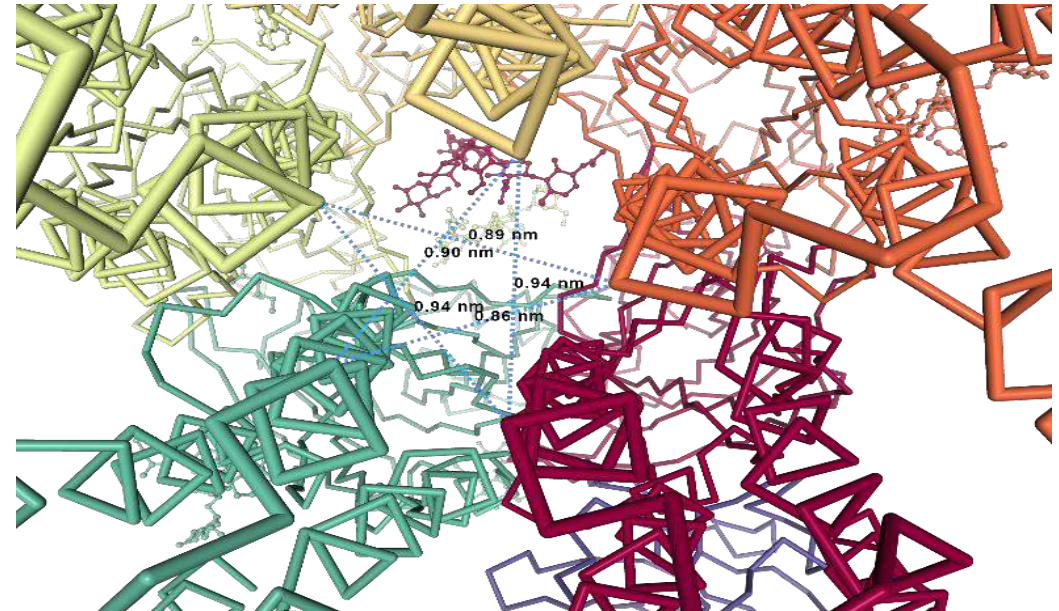
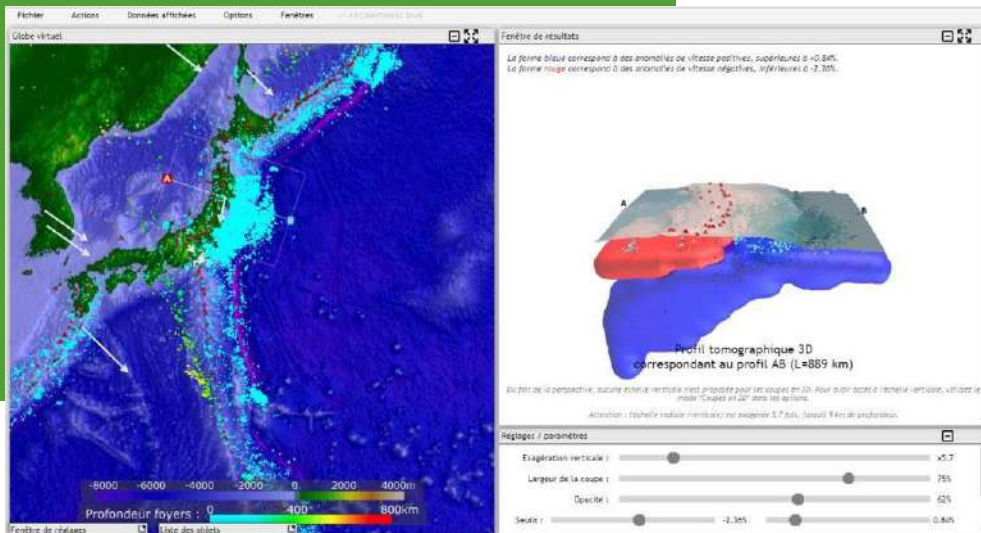


Comparaison | Résultat n°2 :

INTITULÉ	905	910	915	920	925	930	935	940																							
ABO allèle A 101 ...	A	C	G	A	G	A	G	C	C	T	G	A	A	C	A	G	T	A	C	C	T	G	C	T	G	C	G	C	A	C	A
ABO allèle B 101 ...	A	C	G	A	G	A	G	C	C	T	G	A	A	C	A	G	T	A	C	T	A	C	T	G	C	G	C	A	C	A	A
ABO allèle O 04	A	C	G	A	G	A	G	C	C	T	G	A	A	C	A	G	T	A	C	T	G	C	T	G	C	G	C	A	C	A	A
Histogramme de conservation																															
Séquence consensus																															
	Afficher																														

La spé SVT
c'est ...

...l'usage du **numérique** dès que possible (modélisations, data-analyse etc.) !



Principes généraux

En PREMIERE	En TERMINALE
4H PAR SEMAINE DONT 2H DE TRAVAUX PRATIQUES	6H PAR SEMAINE DONT 2H DE TRAVAUX PRATIQUES
Pas d'épreuve - <i>Début de préparation des exercices de l'écrit du BAC</i> - <i>Début de préparation de l'épreuve expérimentale (ECE)</i>	Épreuves du BAC : - Écrit (/15) - ECE (/5) Note de spé → 16% - Grand oral Note de grand oral → 10%

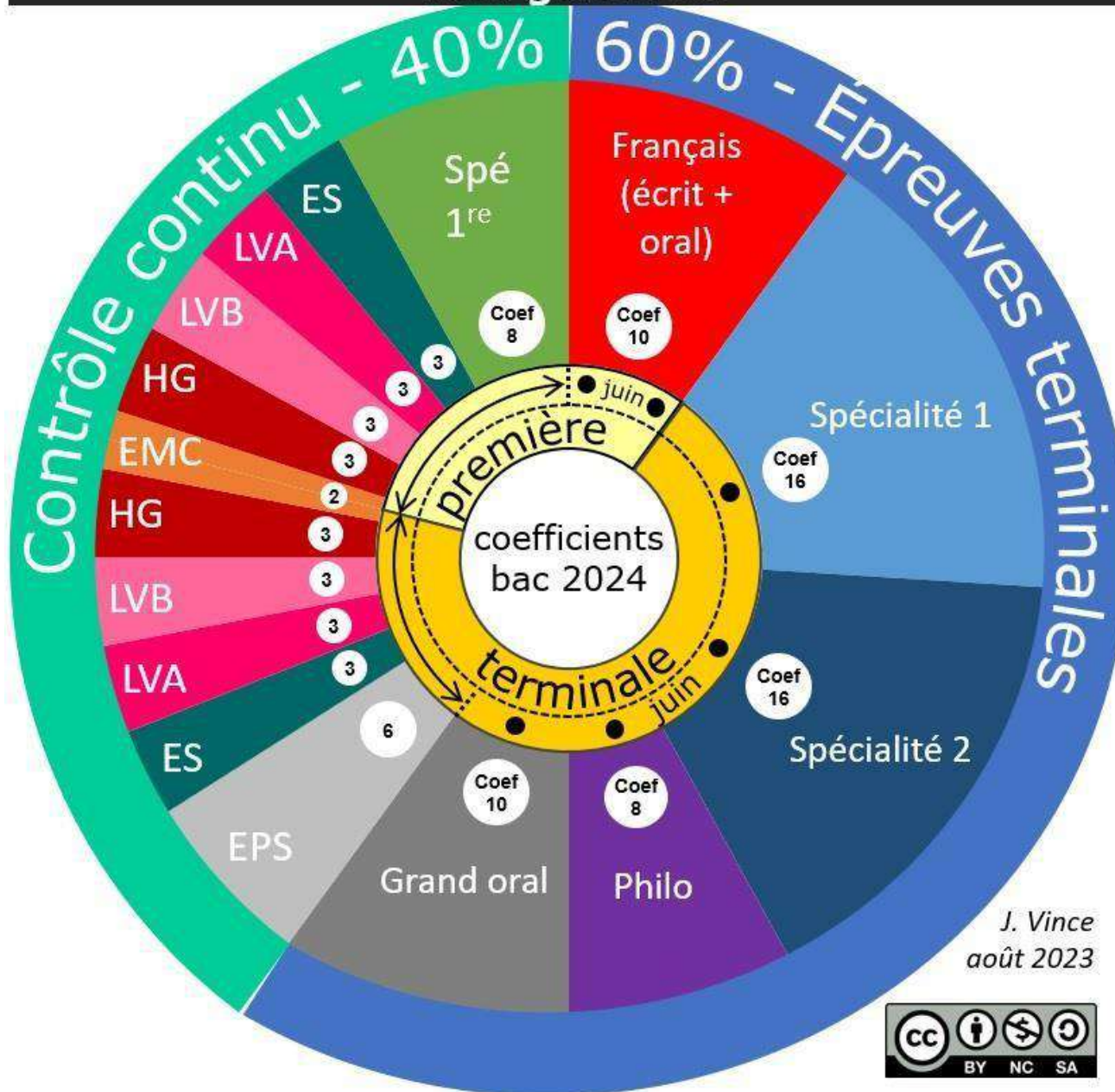
Coefficients / Calendrier - bac 2024

Voie générale



Changements pour le BAC 2026 : introduction d'une épreuve de mathématique en première.

(Pas d'information officielle sur les coefficients à ce jour)



Au menu...

Réchauffement
climatique

Reconstitution
du passé

Risques et
ressources

Gestion durable

développement
durable

Géologie
30%

Tectonique des
plaques

Écosystèmes

Système
immunitaire

Système
nerveux

Régulation de
la glycémie

Régulation
du stress

Santé

Cancer
Vaccins
Antibiotiques

Métabolisme

Anatomie

Biologie
moléculaire

Génétique

Biologie
70%

Biochimie

Muscles

Évolution

Biologie
végétale

Pour faire quoi ?

Sites Horizons21

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

HORIZONS21^e

Au lycée, construisez
vos choix de spécialités

[Retour à l'accueil](#)

vous êtes en

première générale

[Comment ça marche ?](#)

Vous devez choisir **deux spécialités** pour la terminale.
Testez les combinaisons possibles

Combinaison 1



Sciences de la vie et de la Terre
Physique-chimie

Combinaison 2



Sciences de la vie et de la Terre
Mathématiques

Combinaison 3



Physique-chimie
Mathématiques

Cette simulation ne tient compte ni des options ni des
enseignements spécifiques qui enrichissent votre parcours.

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en
cliquant sur les +

i	Arts et industries culturelles	+
i	Droit et sciences politiques	+
i	Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme	
i	Informatique, mathématiques et numérique	+
i	Lettres, langues et communication	+
i	Santé	+
i	Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques	+
i	Sciences du vivant et géosciences	+
i	Sciences économiques et de gestion	+
i	Sciences humaines et sociales	+
i	Sport et activités physiques	+

La Filière SANTÉ

Parcours Spécifique « Accès Santé » (PASS)
ou licence avec option « Accès Santé » (L.AS)

35 PASS

proposant de 1 à 12
choix d'option d'une
autre discipline



Accès à la carte

**Partout en
France**

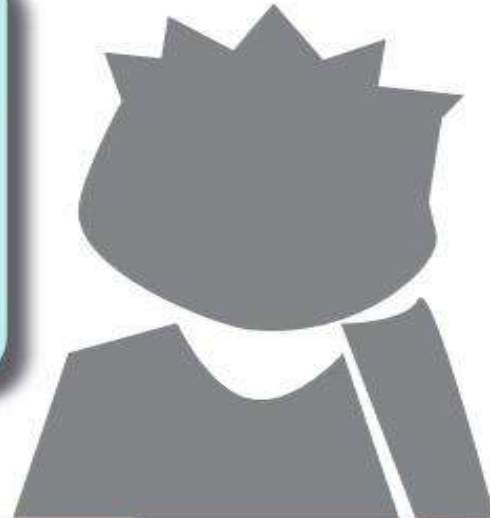
+ de 450 L.AS

dont 162 en Sciences
44 en droit
44 en SES
94 en Humanités
25 en Psychologie
17 en STAPS

A savoir...

L'enseignement optionnel de **MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES** est destiné prioritairement aux élèves qui, ayant suivi l'enseignement de spécialité de mathématiques en classe de première et ne souhaitant pas poursuivre cet enseignement en classe terminale, ont cependant besoin de compléter leurs connaissances et compétences mathématiques par **UN ENSEIGNEMENT ADAPTÉ À LEUR POURSUITE D'ÉTUDES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, EN PARTICULIER EN MÉDECINE, ÉCONOMIE OU SCIENCES SOCIALES.**

Plus d'informations
sur le site de l'Onisep



Maximum de
pertinence

- DEGRÉ D'ADÉQUATION +

SVT PC

Une gélule correspond aux enseignements conservés en terminale



* réalisé à partir d'Horizon 2021

HORIZONS21
COMMITMENT FOR OPEN INNOVATION

Avec Si ou NSI ou
Maths ou
HLP abandonné en
terminale



Avec PC
abandonné en
terminale



Avec SES ou LCA ou
HGSP ou LLCE
abandonné en
terminale



- DEGRÉ D'ADÉQUATION +

Combinaisons les plus en adéquation avec les études de santé*

Les 5 compétences pour PASS

Disposer de **TRÈS BONNES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES** : capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, disposer d'une **TRÈS BONNE MAÎTRISE DES COMPÉTENCES CLASSIQUES ET EXPÉRIMENTALES ATTENDUES EN PHYSIQUE, CHIMIE, SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, MATHÉMATIQUES À LA FIN DE LA CLASSE DE TERMINALE**

Disposer de très bonnes compétences en communication : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, capacité à se documenter, à **ÉCRIRE ET À PARLER DANS AU MOINS UNE LANGUE ÉTRANGÈRE, PRIORITAIREMENT ANGLAISE, (NIVEAU B)**
Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales : capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages ; capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

DISPOSER DE QUALITÉS D'ENGAGEMENT IMPORTANTES COMPTE TENU DE LA DIFFICULTÉ DE LA PASS ET DES FILIÈRES QUI EN SONT ISSUES

Disposer de qualités humaines, **D'EMPATHIE, DE BIENVEILLANCE ET D'ÉCOUTE** est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

CHOISIR LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE POUR DEVENIR...

Ingénieur ?
en **sciences du vivant**
environnement
sciences de la Terre

Vétérinaire ?

Plus d'informations
sur le site des concours



Ce que recommandent ces écoles

Communiqué de la conférence des directeurs des établissements d'enseignement supérieur agro-nomique et vétérinaire



Ce que recommandent ces écoles

Déclaration commune des directeurs des 5 « écoles de géologie »



Les classes préparatoires (BCPST)

S'INTÉRESSER AUX DOMAINES DE LA BIOLOGIE ET DE LA GÉOLOGIE

et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de **compétences dans les disciplines scientifiques**. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie et mathématiques.

Posséder des **aptitudes à un travail approfondi** et des **capacités d'organisation**.

La filière BCPST (Biologie, Physique, Chimie, Sciences de la Terre) offre une **FORMATION SCIENTIFIQUE SOLIDE ET ÉQUILIBRÉE**, préparant aux concours d'entrée :

aux Grandes Ecoles d'ingénieur
aux Ecoles Normales Supérieures
aux Ecoles Nationales Vétérinaires.

Elle est **ORGANISÉE AUTOUR DES SCIENCES BIOLOGIQUES** (biologie et géologie), des mathématiques, de la physique, de la chimie, ce qui permet de tirer profit de la richesse des différentes démarches de chaque discipline, sans oublier les matières littéraires, importantes pour les concours.

Merci de votre attention !

Cette présentation vous sera envoyée par mail ENT ainsi que toutes les ressources évoquées et les deux genially suivants :

