

Le « plan étudiants » accompagner chacun vers la réussite

5 décembre 2017

**Informations destinées aux professeurs principaux
de Terminales du Lycée Eiffel de Gagny**

Ressources :

Le plan étudiant en 20 mesures 30/10/17

Réunion académique 17/11/17

Vademecum à destination des chefs

d'établissement et des Professeurs Principaux

Sous réserve de modifications et de précisions ultérieures

Le « plan étudiants »

- Mieux accompagner l'orientation au lycée
- Un accès plus juste et plus transparent dans le supérieur
- Une offre de formation post-baccalauréat sur-mesure et renouvelée
- Des conditions de vie étudiante au service de la réussite
- Un engagement financier de l'Etat

2 Professeurs Principaux

- Aide à l'orientation dès décembre
tutorat et accompagnement personnalisé
- Conseils et appréciations aux conseils de classe :
 - fiche dialogue au 1er trimestre
 - fiche avenir au 2ème trimestre
- « Semaines de l'orientation » = temps forts
- Ressources numériques

Académie :
 Établissement :
 NOM :
 Prénom :
 Classe :



Cette fiche vise à recueillir vos intentions d'orientation avant le premier conseil de classe de l'année. Lors de ce conseil de classe, l'équipe pédagogique examinera votre projet de poursuite d'études afin de vous donner les conseils et recommandations utiles pour éclairer les choix définitifs que vous ferez au plus tard au mois de mars.

N'hésitez pas à solliciter l'avis de votre professeur principal, du psychologue de l'éducation nationale ou tout autre membre de l'équipe éducative, si vous l'estimez nécessaire.



Votre profil – état de votre réflexion

- Vos matières scolaires préférées :
- Vos points forts / faibles scolaires et extra-scolaires :
- Vos centres d'intérêt / vos activités en dehors du lycée :
- Comment imaginez-vous votre vie professionnelle dans dix ans ?

- Comment envisagez-vous votre future insertion professionnelle ?
 Après une poursuite d'études en moins de trois ans entre trois et cinq ans au-delà de cinq ans
 Dès l'obtention du baccalauréat
 Vous ne savez pas encore
- Exposez votre projet d'études, vos atouts et vos difficultés éventuelles au regard de celui-ci :

- Pour approfondir vos recherches, vous avez :
 rencontré le professeur principal
 rencontré le psychologue de l'éducation nationale (PsyEN)
 exploré les documents d'orientation disponibles au CDI
 passé un questionnaire d'intérêt au centre d'information et d'orientation (CIO) ou au lycée

consulté les sites utiles :

Pour approfondir votre information sur les métiers et les formations :
www.terminales2017-2018.fr
www.orient.fr
www.cdi.com
www.orientation-pour-tous.fr

Pour avoir des informations sur la vie lycéenne et étudiante :
www.vie-lycenne.education.fr
www.cmus.fr
www.etudiant.gouv.fr
www.levies.gouv.fr
www.conseildefrance.site.fr

Thématiques particulières :
 Apprentissage : www.alemance.emploi.gouv.fr
 Europe : www.euroguidance-france.org
 Enseignement à distance : www.cned.fr

Pour poser des questions :
www.monorientationline.fr

Vos intentions d'orientation

• Formulez vos intentions d'orientation en cochant une ou plusieurs cases dans le tableau ci-dessous. Les intentions exprimées sont des souhaits provisoires qui peuvent évoluer. Vous saisissez vos demandes définitives sur la plateforme d'admission, au plus tard au mois de mars.

<input type="checkbox"/> Classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE)	<input type="checkbox"/> Littéraire <input type="checkbox"/> Scientifique <input type="checkbox"/> Économique et commerciale	Précisez la ou les spécialité(s) envisagée(s) :
<input type="checkbox"/> Section de technicien supérieur (BTS)	Spécialité(s) envisagée(s) :	Précisez la voie envisagée : <input type="checkbox"/> Voie scolaire <input type="checkbox"/> Voie de l'apprentissage
<input type="checkbox"/> Institut universitaire de technologie (IUT)	Spécialité(s) envisagée(s) :	Précisez la voie envisagée : <input type="checkbox"/> Temps plein IUT <input type="checkbox"/> Voie de l'apprentissage
<input type="checkbox"/> Université (licence)	<input type="checkbox"/> Domaine arts, lettres et langues <input type="checkbox"/> Domaine droit, économie et gestion <input type="checkbox"/> Domaine sciences humaines et sociales <input type="checkbox"/> Domaine sciences, technologies et santé <input type="checkbox"/> Pas encore de choix précis	Mention (s) envisagée(s) :
<input type="checkbox"/> École spécialisée	<input type="checkbox"/> Arts <input type="checkbox"/> Sciences politiques <input type="checkbox"/> Autre(s), précisez :	<input type="checkbox"/> Commerce <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Ingénieur <input type="checkbox"/> Santé <input type="checkbox"/> Sport
<input type="checkbox"/> Autre(s) formation(s) envisagée(s)	<input type="checkbox"/> Classe de mise à niveau (hôtellerie...) <input type="checkbox"/> Formation complémentaire (FCIL)	<input type="checkbox"/> Études comptables et financières <input type="checkbox"/> Études à l'étranger <input type="checkbox"/> Autre :
<input type="checkbox"/> Si vous n'envisagez pas une inscription dans l'enseignement supérieur l'année prochaine, précisez vos intentions : <input type="checkbox"/> Année de césure <input type="checkbox"/> Séjour linguistique <input type="checkbox"/> Autre, précisez : <input type="checkbox"/> Service civique <input type="checkbox"/> Insertion professionnelle		

Date et signatures de l'élève et de son ou ses représentants légaux :

Conseil(s) et recommandation(s) du conseil de classe :

 Date et signature du chef d'établissement
 ou de son représentant :

Nous avons pris connaissance de l'avis formulé par le conseil de classe.

Date et signatures de l'élève et de son ou ses représentants légaux :

Fiche dialogue

Après le 1er conseil de classe :

- Remise du bulletin et de la fiche dialogue à l'élève et ses parents ou responsables
- Préciser les conseils et recommandations du conseil de classe
- Proposer des démarches pour affiner le projet

Semaines de l'orientation ... des actions en continu

quelques suggestions

- Organiser une rencontre avec des étudiants et/ou anciens élèves
- Accompagner le groupe à une présentation de l'université
- Inciter à s'inscrire à un cours dans l'enseignement supérieur
- Se rendre aux portes-ouvertes d'un établissement
- Accompagner le groupe au : salon ParcoursSup
12 et 13 janvier 2018
- Inciter à l'inscription aux MOOC
- Mettre en évidence les « attendus » pour réussir dans une formation

Des ressources numériques

- terminales2017-2018.fr
 - plateforme Parcoursup (à venir en janvier)
 - onisep.fr et onisepTV.fr
 - biblionisep.onisep.fr
 - GPO Lycée en lien avec e-sidoc CDI Eiffel
 - e-lettre du CIO
- + documents papier

Calendrier en 4 étapes

LE CALENDRIER DE TERMINALE 2017-2018

4 ÉTAPES

pour réussir son entrée dans l'enseignement supérieur

NOV. DÉC. JANV. 2018 FÉV. MARS AVRIL MAI JUIN JUIL. AOÛT SEPT.

1

NOVEMBRE > DÉCEMBRE 2017 INFORMATION

FIN NOVEMBRE - DÉBUT DÉCEMBRE

- Les élèves s'informent sur leur orientation notamment sur le site www.terminale2017-2018.fr
- 1^{er} semaine de l'orientation**

DÉBUT DÉCEMBRE

- 1^{er} conseil de classe**
- Prise connaissance des projets des élèves
- Formule des recommandations

2

JANVIER > MARS 2018 VŒUX

TOUT AU LONG DU 2^e TRIMESTRE

- Les élèves affinent leur réflexion
- 2^e semaine de l'orientation** et journées portes ouvertes dans les établissements de l'enseignement supérieur

11 JANVIER

- Ouverture de la plateforme d'admission : le fonctionnement de la plateforme est expliqué par des tutoriels
- Les établissements d'enseignement supérieur mettent à la disposition des lycéens l'information sur les contenus, les débouchés et les taux de réussite des formations

TOUTES LES INFORMATIONS sur le fonctionnement de la plateforme (modalités de vœux, calendrier détaillé) et les ressources (orientation, offre de formation) disponibles dès le mois de décembre.

DU 22 JANVIER AU 13 MARS

- Les lycéens entrent leurs vœux sur la plateforme
- Jusqu'à dix vœux selon leur projet sans avoir besoin de les classer

DU 14 MARS AU 31 MARS

- 2^e conseil de classe**
- Examine les vœux des lycéens
- Chaque vœu fait l'objet d'une fiche Avenir comprenant les appréciations des professeurs et l'avis du chef d'établissement

3

MAI > SEPTEMBRE 2018 RÉCEPTION ET ACCEPTATION DES PROPOSITIONS

FIN MAI

- Les lycéens reçoivent les réponses à leurs vœux au fur et à mesure et peuvent dialoguer avec les établissements d'enseignement supérieur
- Dès qu'il a reçu deux réponses positives, le futur étudiant doit choisir entre les deux sans pour autant renoncer aux vœux en attente

MI-JUIN

- La procédure est suspendue pendant les épreuves du baccalauréat

ÉTÉ

- Inscription dans l'établissement choisi

4

JUIN > SEPTEMBRE 2018 PROCÉDURE COMPLÉMENTAIRE

FIN JUIN - DÉBUT JUILLET

- Dès la fin des épreuves du baccalauréat, ouverture de la procédure complémentaire
- Après les résultats du baccalauréat, une commission pilotée par le recteur propose une affectation aux bacheliers qui n'ont obtenu aucune réponse positive

SEPTEMBRE

- Fin de l'affectation

TOUS LES BACHELIERS QUI LE SOUHAITENT SONT INSCRITS



NOVEMBRE – DECEMBRE 2017

- S'informer sur les formations en lien avec ses centres d'intérêts, ses projets et objectifs
- S'informer sur les attendus de ces formations
- Prendre connaissance des avis et recommandations du conseil de classe



ÉTAPE 1



ÉTAPE 2



ÉTAPE 3



ÉTAPE 4



ÉTAPE 5

J'explore les possibles

- ↻ Dix conseils pour s'orienter
- ↻ Que faire après mon bac ?
- ↻ Info métiers
- ↻ Info filières
- ↻ Schéma des études après le bac



Je découvre les
formations de
l'enseignement
supérieur

↑
Découvrir



J'approfondis
certaines filières
pour éclairer
mes choix

↑
Découvrir



Je souhaite en
parler

↑
Découvrir



Je précise ce que
je vais demander

↑
Découvrir



JANVIER – MARS 2018

- Phase d'inscription des voeux sur ParcoursSup du 22 janvier au 13 mars
- Saisie des avis « Fiches Avenir » par le lycée du 14 au 31 mars
et transmission de ces avis aux établissements d'enseignement supérieur

10 voeux

- Pas de classement: chaque vœu doit être souhaité et motivé
- Vœux groupés
- Filières sélectives : CPGE, DUT, BTS, écoles...

et non sélectives : Licences

ces formations n'auront pas la possibilité de refuser un bachelier si des places restent vacantes. Elles auront la possibilité de conditionner l'inscription à l'acceptation d'un parcours pédagogique spécifique si le bachelier n'a pas les attendus requis.

Si pour des raisons de capacités d'accueil, l'université ne peut admettre tous les candidats, la priorité sera donnée à ceux dont le parcours, la motivation et le projet sont les plus cohérents avec la formation choisie

MAI – SEPTEMBRE 2018

- 21 mai : début de publication des propositions sur ParcoursSup

 Le délai pour répondre est d'une semaine
consultation en continu

1 seul OUI

- Mi-juin : interruption de la procédure pendant les épreuves écrites du baccalauréat
- Ouverture de la procédure complémentaire pour reformuler des vœux sur places vacantes

LES DIFFÉRENTES RÉPONSES QUE LE LYCÉEN PEUT RECEVOIR

Les réponses à une candidature
dans une formation sélective

- ➔ EN ATTENTE avec indication de rang
- ➔ OUI
- ➔ NON

Les réponses à une candidature
dans une formation non sélective

- ➔ EN ATTENTE
- ➔ OUI
- ➔ OUI-SI (inscription conditionnée
à l'acceptation d'un parcours spécifique)

JUILLET à SEPTEMBRE 2018

- Résultats du bac : commissions rectoriales d'accès au supérieur pour les bacheliers n'ayant eu aucune proposition d'admission
- Phase d'inscription et phase complémentaire en simultané jusqu'au 21 septembre