

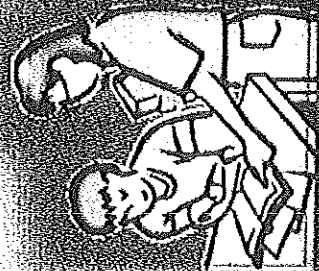
Tutorat



Livret enseignant

Nom et Prénom de l'élève:

Classe:



Période du..... au.....

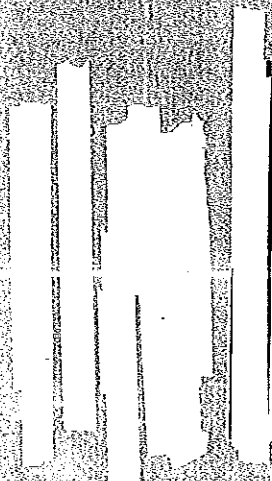
HORAIRES DE L'ÉLÈVE

	MATH				MATH-III			
	M1/Salle	M2/Salle	M3/Salle	M4/Salle	M1/Salle	M2/Salle	M3/Salle	M4/Salle
Lundi	M1/Salle 17h30-18h30	M2/Salle 18h30-19h30	M3/Salle 19h30-20h30	M4/Salle 20h30-21h30	M1/Salle 17h30-18h30	M2/Salle 18h30-19h30	M3/Salle 19h30-20h30	M4/Salle 20h30-21h30
Mardi	M1/Salle 17h30-18h30	M2/Salle 18h30-19h30	M3/Salle 19h30-20h30	M4/Salle 20h30-21h30	M1/Salle 17h30-18h30	M2/Salle 18h30-19h30	M3/Salle 19h30-20h30	M4/Salle 20h30-21h30
Mercredi	M1/Salle 17h30-18h30	M2/Salle 18h30-19h30	M3/Salle 19h30-20h30	M4/Salle 20h30-21h30	M1/Salle 17h30-18h30	M2/Salle 18h30-19h30	M3/Salle 19h30-20h30	M4/Salle 20h30-21h30
Jeudi	M1/Salle 17h30-18h30	M2/Salle 18h30-19h30	M3/Salle 19h30-20h30	M4/Salle 20h30-21h30	M1/Salle 17h30-18h30	M2/Salle 18h30-19h30	M3/Salle 19h30-20h30	M4/Salle 20h30-21h30
Vendredi	M1/Salle 17h30-18h30	M2/Salle 18h30-19h30	M3/Salle 19h30-20h30	M4/Salle 20h30-21h30	M1/Salle 17h30-18h30	M2/Salle 18h30-19h30	M3/Salle 19h30-20h30	M4/Salle 20h30-21h30
Samedi	M1/Salle 17h30-18h30	M2/Salle 18h30-19h30	M3/Salle 19h30-20h30	M4/Salle 20h30-21h30	M1/Salle 17h30-18h30	M2/Salle 18h30-19h30	M3/Salle 19h30-20h30	M4/Salle 20h30-21h30

Coordonnées de l'élève

Tel:

E-mail:



Bilan de cette période de Tutorat

- ♦ Tous les objectifs ont-ils été atteints? Si non, pour-quoi?

- ♦ Le tutorat doit-il être poursuivi? Si oui, avec quels objectifs:

- ♦ Observations et remarques sur le déroulement de cette période de tutorat

Entretien n°6

Ce que l'élève a réussi à faire. Ses progrès : —————
—————
—————
—————

Les difficultés qu'il a rencontrées : —————
—————
—————
—————

Le prochain défi à relever, le prochain objectif à atteindre : —
—————
—————
—————

Les pistes de remédiation : —————
—————
—————
—————

Observations : —————
—————
—————
—————

Les Rendez-vous fixés

Premier entretien :

Jour :Heure :Salle :

Durée :

Deuxième entretien :

Jour :Heure :Salle :

Durée :

Troisième entretien :

Jour :Heure :Salle :

Durée :

Quatrième entretien :

Jour :Heure :Salle :

Durée :

Cinquième entretien :

Jour :Heure :Salle :

Durée :

Sixième entretien :

Jour :Heure :Salle :

Durée :

Entretien n°5

Ce que l'élève a réussi à faire. Ses progrès : _____

Les difficultés qu'il a rencontrées : _____

Le prochain défi à relever, le prochain objectif à atteindre : _____

Les pistes de remédiation : _____

Observations : _____

Entretien n°4

Ce que l'élève a réussi à faire. Ses progrès :

Les difficultés qu'il a rencontrées :

Le prochain défi à relever, le prochain objectif à atteindre :

Les pistes de remédiation :

Observations :

Bilan Premier entretien

• *Quels sont les problèmes rencontrés par l'élève ?*

• *Quels sont les objectifs envisageables ?*

• *Quels moyens je préconise pour les atteindre ?*

Entretien n°2

Ce que l'élève a réussi à faire. Ses progrès : _____

Les difficultés qu'il a rencontrées : _____

Le prochain défi à relever, le prochain objectif à atteindre: _____

Les pistes de remédiation: _____

Observations: _____

Entretien n°3

Ce que l'élève a réussi à faire. Ses progrès : _____

Les difficultés qu'il a rencontrées : _____

Le prochain défi à relever, le prochain objectif à atteindre: _____

Les pistes de remédiation: _____

Observations: _____

